



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RETOMADA DE CONTEÚDOS DO 3º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA C. BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 3º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Unidade Fonológica (Consciência Fonológica).

➤ **MATEMÁTICA**

- Quantificação, ordenação e classificação. Números ordinais até 10.
- SND: Princípios aditivos, posicional e decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e resolução de problemas).

➤ **GEOGRAFIA**

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

➤ **HISTÓRIA**

- Identidade da criança – grupos de pertencimento, relações de trabalho na comunidade.

➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- Lugares sagrados (ocidental).

➤ **CIÊNCIAS**

- Meio ambiente e ODS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, medianas e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras.
- Contar, quantificar e representar números.
- Sistematizar os conceitos de juntar, tirar e comparar.
- Identificar os lugares sagrados em nossa comunidade (cultura ocidental).
- Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.
- Distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
- Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora, pois as atividades serão realizadas no próprio roteiro, sempre com capricho e organização.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos e tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 3º TRIMESTRE – COVID 19

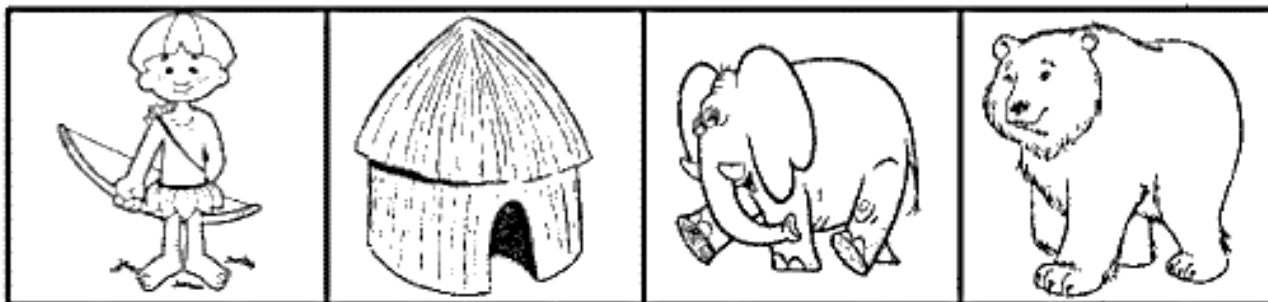
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

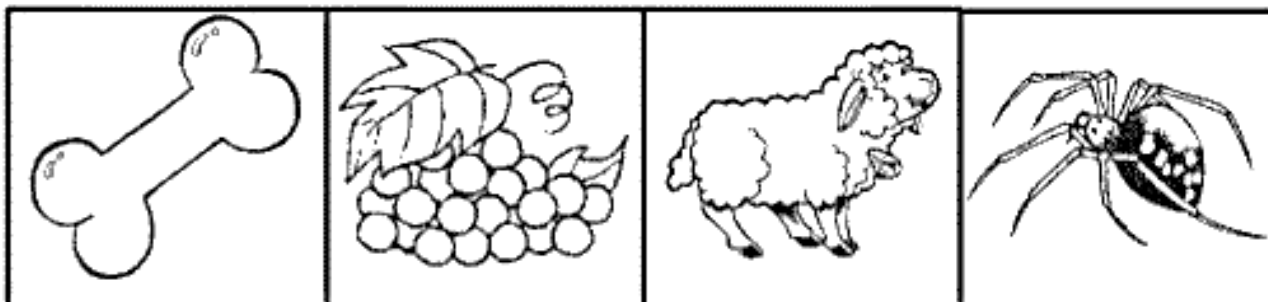
PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE COM A LETRA INICIAL DE CADA ILUSTRAÇÃO.





2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

NOME	VOGAIS	CONSOANTES	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
ÍNDIO				
OCA				
ELEFANTE				
URSO				
OSSO				
UVA				
OVELHA				
ARANHA				

3) VAMOS COMPLETAR O QUADRO A SEGUIR:

OBSERVE A PALAVRA:


BONECA
BO - NE - CA

LETRA INICIAL? LETRA FINAL?

SÍLABA INICIAL? SÍLABA FINAL?

SÍLABA MEDIANA? _____

PINTANDO SÍLABAS

	BA	TE	BO	CI	CA
	PA	BE	NI	PU	NU
	CO	NA	NE	NO	BO
	BU	ME	RE	BI	CE

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA:** 1º ANO _____

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) OBSERVE OS ALGARISMOS:

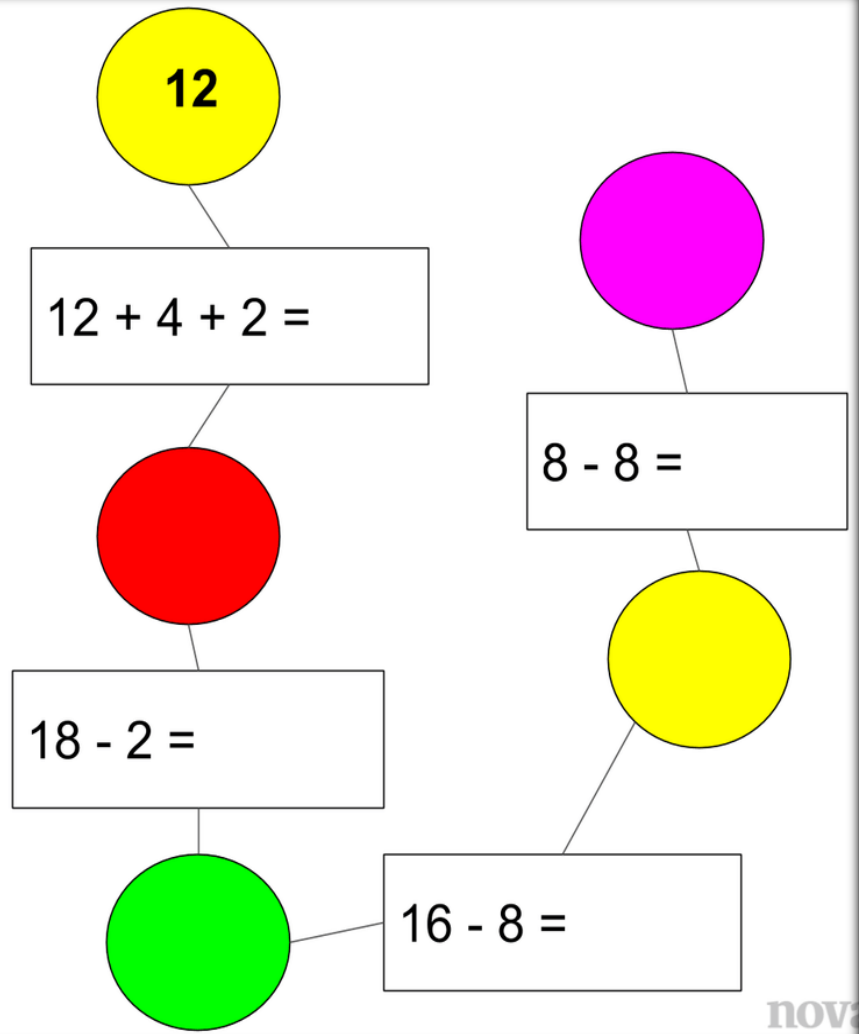

1	2	3	4	5
6	7	8	9	



- QUAL CARTA TEM O MENOR VALOR? _____
- QUAL TEM MAIOR VALOR? _____
- SE EU JUNTAR (SOMAR) A CARTA DE NÚMERO 7 COM A DE NÚMERO 1, COM QUE NÚMERO EU FICO? _____
- E SE EU TIRAR A CARTA DE NÚMERO 3 E DEPOIS A 4, COM QUANTO EU FICAREI? _____

2) REALIZE AS OPERAÇÕES NO QUADRO ABAIXO:

VAMOS EXERCITAR NOSSA HABILIDADE DE DESCOBRIR NÚMEROS?



12

$12 + 4 + 2 =$

8 - 8 =

18 - 2 =

16 - 8 =

nov

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

O QUE SÃO ESPAÇOS SAGRADOS?

Seerob



CASA DE REZA INDÍGENA



IGREJA PREBITERIANA DE CURITIBA

ESPAÇOS SAGRADOS SÃO LUGARES ONDE AS PESSOAS VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM A EXPERIÊNCIA DE CONTATO COM O SAGRADO.

SÃO ALGUNS ESPAÇOS SAGRADOS:

- OS TEMPLOS OU IGREJAS DOS EVANGÉLICOS;
- A IGREJA, A CAPELA, O SANTUÁRIO, A CATEDRAL DOS CATÓLICOS E ORTODOXOS;
- A SINAGOGA DO JUDAÍSMO;
- O CENTRO ESPÍRITA;
- A MESQUITA DO ISLAMISMO;
- O SALÃO DO REINO DAS TESTEMUNHAS DE JEOVÁ;
- A CASA DE REZA EM ALGUMAS ALDEIAS INDÍGENAS;
- O TERREIRO DO CANDOMBLÉ;
- O CENTRO DA UMBANDA.

- 1) QUE ESPAÇOS SAGRADOS EXISTEM NA CIDADE ONDE VOCÊ MORA? DESENHE O ESPAÇO SAGRADO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTAM, ESCREVA O NOME DA RELIGIÃO OU IGREJA A QUE PERTENCE:

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 3º TRIMESTRE – COVID 19

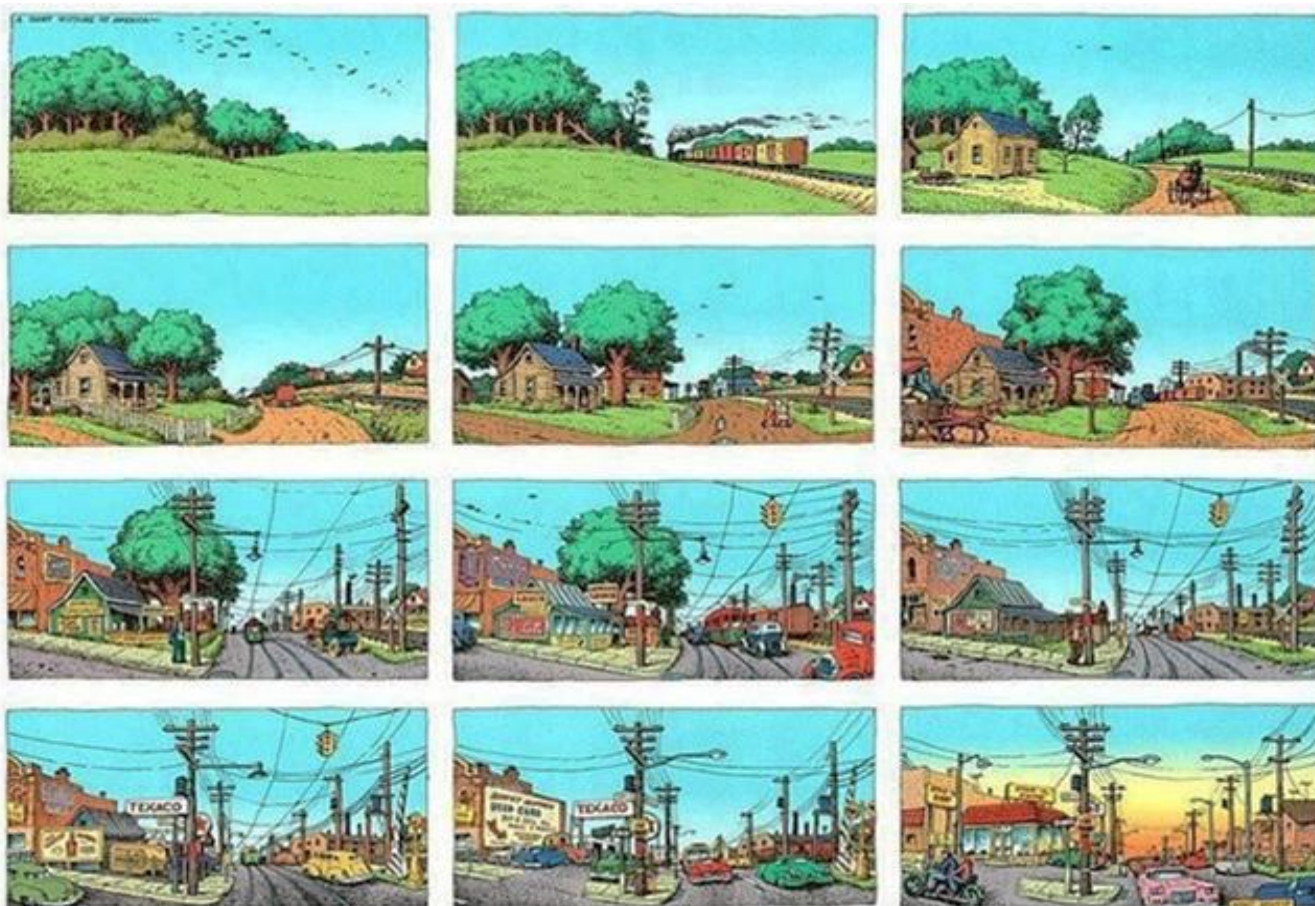
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

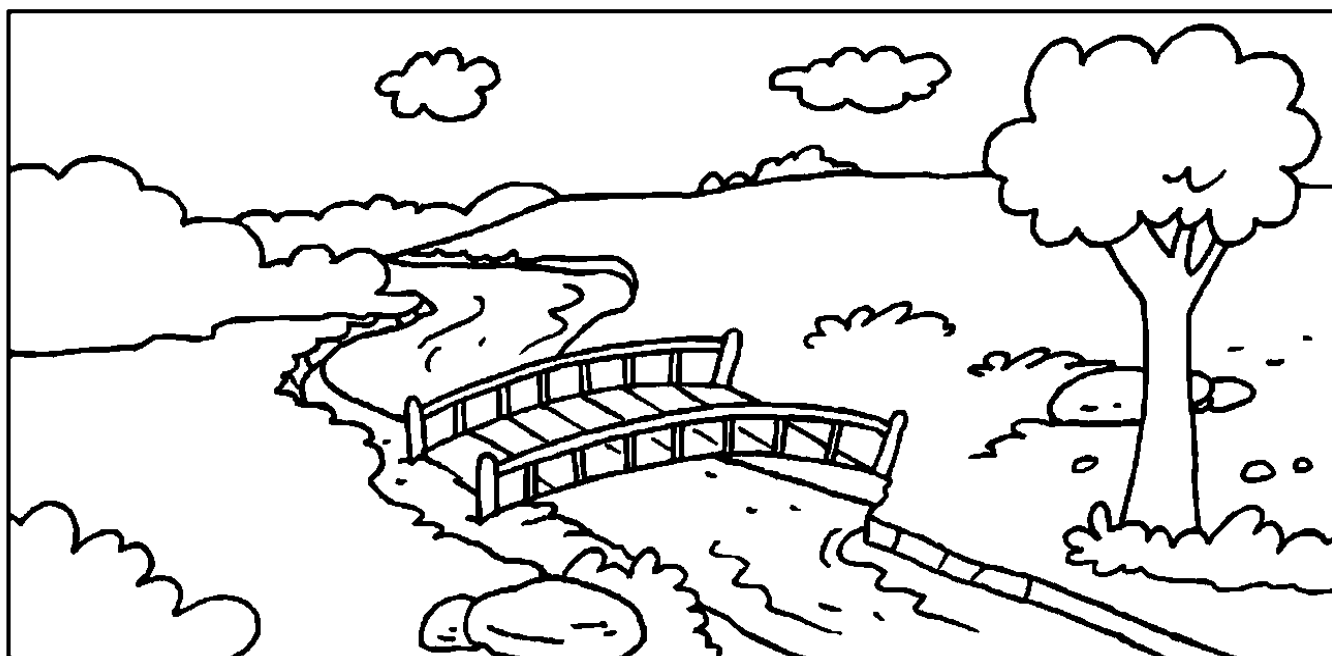
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

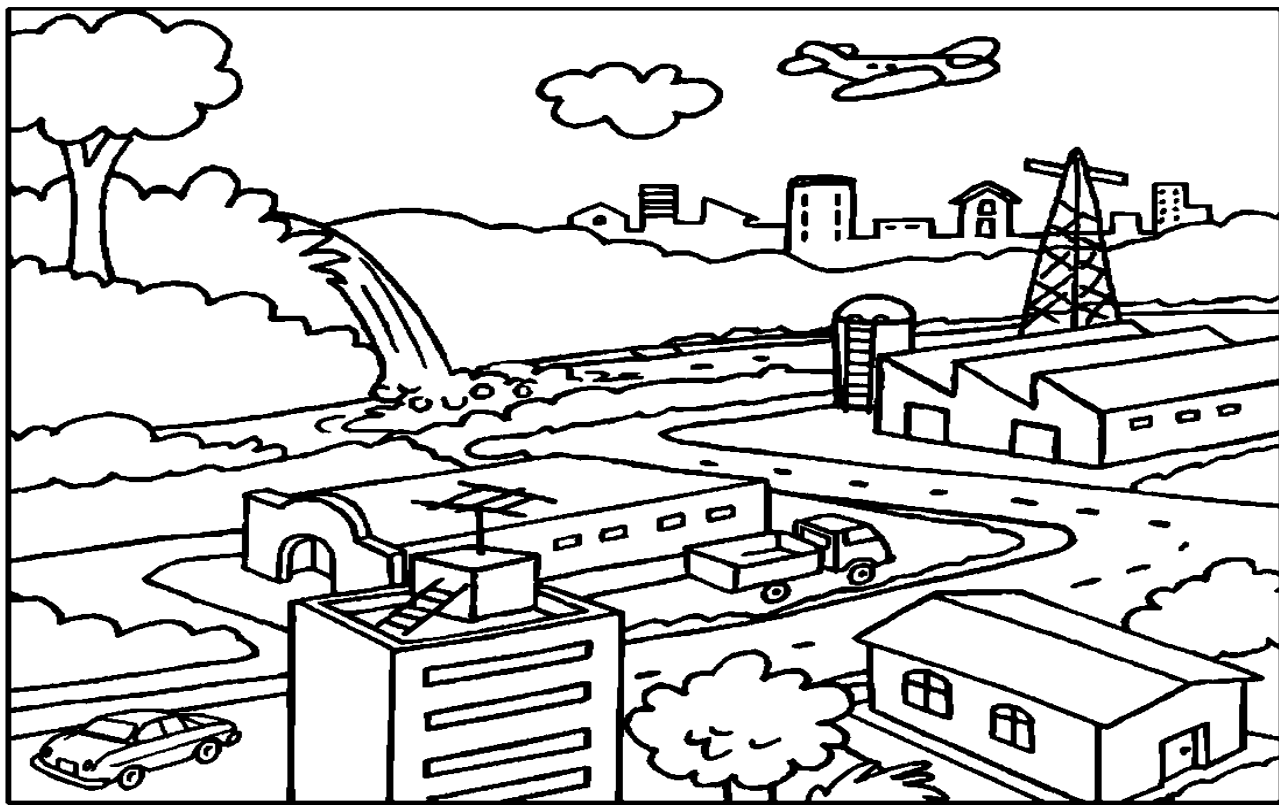
VOCÊ SE LEMBRA QUE ESTUDAMOS OS DIVERSOS TIPOS DE PAISAGENS? AQUELAS QUE SÃO NATURAIS E AS QUE SÃO TRANSFORMADAS PELO HOMEM? VAMOS RELEMBRAR? OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



1) FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA NAS PAISAGENS ABAIXO (A PAISAGEM NATURAL E A PAISAGEM TRANSFORMADA PELO HOMEM):

PAISAGEM NATURAL





ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO _____

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

TODOS NÓS FAZEMOS PARTE DE MUITOS GRUPOS DE CONVÍVIO, COMO O GRUPO FAMILIAR, GRUPO ESCOLAR, GRUPO DE AMIGOS, ENTRE OUTROS. E EM CADA GRUPO PRECISAMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS, ASSIM COMO AS REGRAS DOS AMBIENTES QUE FREQUENTAMOS, PRECISAMOS ENTENDER QUE HÁ OUTRAS PESSOAS DIVIDINDO O MESMO ESPAÇO.

1) RELACIONE A IMAGEM À FRASE QUE CORRESPONDE AO GRUPO DE CONVÍVIO:

- (A) PAIS E FILHOS CONVIVEM NO ESPAÇO DOMÉSTICO.
(B) AS PESSOAS SE REUNEM PARA PARTICIPAR DE GRUPOS DE ESTUDOS.
(C) AS PESSOAS SE REÚNEM PARA BRINCAR, FAZER PIQUENIQUES, IR AO CINEMA.



()



()



()

ROTEIRO DE RETOMADA DE ESTUDOS DO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

O MEIO AMBIENTE É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM. PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É FUNDAMENTAL PARA MANTER A SAÚDE DO PLANETA E DE TODOS OS SERES VIVOS QUE MORAM NELE.



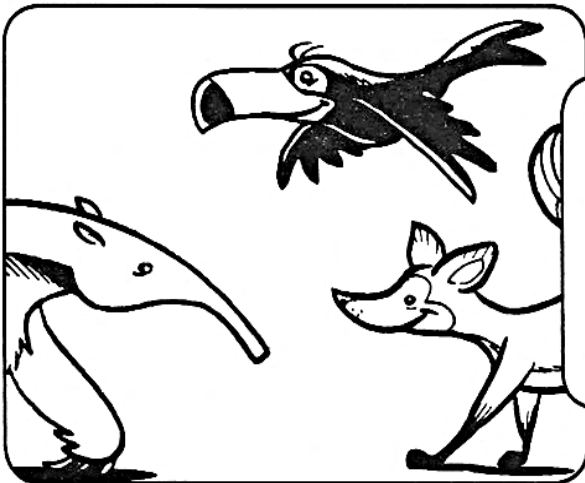
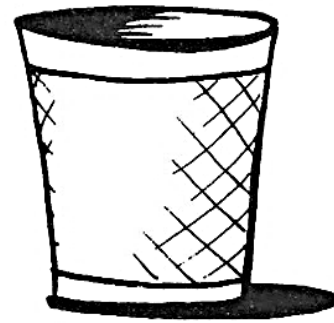
1) IDENTIFIQUE DOIS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE AFETAM A SUA REGIÃO (NA SUA CASA, NA SUA RUA OU ATÉ MESMO NO SEU BAIRRO).

1. _____

2. _____

2) O QUE PODEMOS FAZER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS? OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS PLACAS COM AS PALAVRAS QUE FALTAM

Jogue lixo no



Proteja os

Plante uma

